

عنوان الخطبة	
حفظ الله للسنة - ذكر جملة من الأحاديث الضعيفة 1/الاعتصام بالكتاب والسنة 2/تكفل الله بحفظ القرآن 3/كتابة السنة وجهود المحدثين في حفظها 4/خطورة تناقل أحاديث موضوعة وضعيفة 5/نماذج لأحاديث ضعيفة ومكذوبة 6/علامات الحديث الضعيف والمكذوب.	عناصر الخطبة
منصور الصقعوب	الشيخ
11	عدد الصفحات

الخطبة الأولى:

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله....

وَحْيَانٍ وَسَبِيلَانَ، مَتَى تَمْسَكَ بِهِمَا الْأُمَّةُ نَجَتْ وَرَقْتْ، كِتَابُ الله وَسَنَةُ
رَسُولِ الله -صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.



فأما القرآن فلقد تكفل الله بحفظه فلا يقدر أحد أن يدخل فيه حرفاً، بل ولا أن يغير فيه حركة، فضل القرآن وعلى مئرالقرون وبالرغم من كثرة كيد الكائدين، لم يقدر بل ولم يفكر أحد بالتحريف في القرآن.

روى يحيى بن أكثم: أن المؤمن دعا يهودياً إلى الإسلام ووعده أن يعطيه ويجزل، فأبى، ثم جاء بعد سنة مسلماً، فسألته المؤمن: كيف أسلم وكان قبل ذلك يأبى؟ وما كان سبب إسلامه؟ فقال: انصرفت من حضرتك فأحبت أن أمحى هذه الأديان، وأنا حسن الخط فعمدت إلى التوراة فكتبت ثلاث نسخ فزدت فيها ونقصت، وأدخلتها البيعة فاشترىت مني، وعمدت إلى الإنجيل فكتب ثلاث نسخ فزدت فيها ونقصت، وأدخلتها الكنيسة فاشترىت مني، وعمدت إلى القرآن فعملت ثلاث نسخ وزدت فيها ونقصت، وأدخلتها الوراقين فتصفحوها، فكل من نظر فيها رمى بها ولم يشرها، فعلمت أن هذا كتاب محفوظ، فكان هذا سبب إسلامي.

وإذا كان هذا لكتاب الله، فإن سنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وأقواله هيأ الله لها من الحفاظ والحديث من يميزون صحيحها من ضعيفها،



وسليمها من سقيمها.

ولقد مرت أزمان سعى البعض للدسّ والوضع على السنة فرُوّجوا لأحاديث مكذوبة، ونشروا بين الناس أخباراً موضوعة، ولكن ذلك الكذب لم يكن ليروج على العلماء الذين أفزوا بأعمارهم في هذا المجال، وقد ذكر الذهبي أن هارون الرشيد أمر بقتل زنديق من الزنادقة فقال حين أُخِذَ ليقتل: أين أنت من ألف حديث وضعتها. فقال الرشيد: أين أنت يا عدو الله من أبي إسحاق الفزارى وابن المبارك، ينخلانها ويخرجانها حرفًا بحرف؟

وفي القديم والحديث نافح العلماء عن السنة وألفوا مصنفات في الموضوع والضعف تدبّ عن حياض السنة.

ولكن، ومع كل هذا يدخل على الناس في بعض الأحيان أحاديث موضوعة وربما أحاديث ضعيفة ساقطة، ولربما رأيت بعض الناس بداعف حبّ الخير ينشرها ويتناقلها، وفي صحيح الأحاديث غنية عن الخوض في ضعيفها و موضوعها.



وإنما دخل الخلل على الناس حينما قلَّ العلم بالسنة، فتناقل البعض هذه الأحاديث على أنها من سنة النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، فصار الأمر كما قال ابن الجوزي: "خلف خلفٌ لا يفرقون بين صحيح وسقيم، ولا يعرفون نسراً من ظليم، يحدثهم القاص والجاهل بأحاديث فإذا أُنْكِرَ عليهم قالوا سمعنا الشيخ يقول كذا، أو قرأتنا في الكتاب كذا".

وفي هذا السياق فشمة مقولات تنقل على أنها أحاديث، وهي لا تصح، ولئن صح معنى بعضها، إلا أن صحة المعنى لا تسوغ لنا أن ننسبها إلى رسول الله-صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.

ومن ذلك "النظافة من الإيمان" من مقولات العامة، و"آخر الدواء الكي" من أمثال العرب، و"خير البر عاجله"، و"أنفق ما في الجيب يائلك ما في الغيب"، و"بشر القاتل بالقتل ولو بعد حين"، و"لا تُظْهِر الشماتة ب أخيك فيرحمه الله ويبيتك"، و"اختلاف أمتي رحمة"، و"ما خاب من استخار، ولا ندم من استشار"، و"الدين المعاملة"، وكلها ليست بأحاديث.



ومن ذلك: أحاديث تُتَّبَّعُ في زيارة قبر النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وفضلها، وذمٌّ من تركها، يتناقلها البعض، وربما ذُكِّرت في بعض كتب المذاهب، وقد تكلم المحققون عنها، وبينوا بالتفصيل ضعف هذه الأحاديث، كمثل "من زار قبرى وجبت له شفاعتي"، "من حج و لم يزرنى فقد جفاني"، "من زارنى بعد مماتي فكأنما زارنى في حياتي".

قال ابن تيمية: "ليس في الأحاديث التي رويت بلفظ زيارة قبره -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حديثٌ صحيح عند أهل المعرفة، ولم يُخْرِجْ أرباب الصحيح شيئاً من ذلك، ولا أرباب السنن المعتمدة، قال: وليس في هذا الباب ما يجوز الاستدلال به، بل كلها ضعيفة، بل موضوعة".

ومن ذلك: ما يُتَّبَّعُ في زيارة قبر الوالدين يوم الجمعة "من زار قبر أبيه أو أحدَها في كل جمعة غفر له وكتب برأه"، وهو حديث ضعيف جداً، بل حكم عليه بأنه موضوع.



ومن ذلك: الغضب من الشيطان، والشيطان خلق من النار، وإنما تطفأ النار بالماء، فإذا غضب أحدكم فليتوضاً" حديث ضعيف، والثابت عند الغضب الاستعاذه من الشيطان وتغيير الحال.

ومن ذلك: مقوله "ليس لفاسق غيبة" ، لا أصل له، ولا يصح، وكم توسع البعض أخذناً بهذا، فبدأ يغتاب بعض أهل الفسق، فإذا اعترض عليه قال: "ليس لفاسق غيبة" ، والصحيح أن الفاسق يجوز الحديث عنه بقدر ما يكون فيه التحذير من فسقه وفعاله، أما أن يتخذ ذلك ذريعة للتحذث عنه بغير هذا فلا يجوز.(المنار المنيف: 102).

ومن ذلك: "الجنة تحت أقدام الأمهات" ، منكر لا يصح، ويعني عنه ما ورد فالزم قدمها فشم الجنة" .

ومن ذلك: أحاديث الأذان في أذن الصبي والإقامة في الأخرى، ضعف أكثر أهل العلم الأحاديث فيها.



ص.ب 156528 الرياض



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com

وكل ما ورد في الديك فهو ضعيف، إلا حديث "إذا سمعتم صياغ الديكة فاسأّلوا الله من فضله"؛ قاله ابن القيم.

وكتير مما يذكر في فضل آل البيت فهو ضعيف، وفي ذلك أحاديث صحيحة، قال الخليلي: وضعت الرافضة في فضائل علي -رضي الله عنه- أهل البيت نحو ثلث مئة ألف حديث، قال ابن القيم معلقاً على كلامه: "ولا تستبعد هذا فإنك لو تتبع ما عندهم من ذلك لوجدت الأمر كما قال".

ومن ذلك: ما ذكر في فضل ليلة النصف من شعبان، وأن الله يغفر فيها لجميع خلقه إلا مشرك أو مشاحدن، حديث ضعيف، وكذا حديث الحث على قيامها وصيام يومها، وغيره مما ورد في فضل ليلة النصف من شعبان هي أحاديث تتبع الأئمة على تضعيدها، والحكم على بعضها بالوضع، ونبه العلماء على أن الاحتفال بها وجعل عبادة خاصة بها هي بدعة محدثة في الشرع، قال ابن باز: وقد ورد في فضل ليلة النصف من شعبان أحاديث ضعيفة لا يجوز الاعتماد عليها، وأما ما ورد في فضل الصلاة فيها فكله



موضوع كما نبه على ذلك كثير من أهل العلم.

وهنا يتبيّن لك خطر انتشار الحديث الضعيف، فكم من الفتن قامت، ومن البدع انتشرت بسبب خبر موضوع، أو حديث باطل ضعيف جداً، كي تعلم حينها أهمية التحرز والتحري فيما ينسب لل المصطفى -صلى الله عليه وسلم-.

الخطبة الثانية:

الحمد لله وحده....

أما بعد: وحين نتحدث عن سنة الرسول -صلى الله عليه وسلم- ما صح منها وما لم يصح، فيحسن التنبية على عدة أمور:

أولاً: أن العلماء ذكروا علامات يعرف بها كون الحديث موضوعاً لا يصح



عن النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَسَاقَ ابْنُ الْقَيْمَ جَمْلَةً مِنْهَا.

فَمِنْ ذَلِكَ: اشْتِمَالُ الْخَبَرِ عَلَى مَجَازَاتٍ لَا يَقُولُ مِثْلُهَا رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، لَا سِيمَا فِي ذِكْرِ فَضَائِلِ عَمَلِ مَعِينٍ، قَالَ ابْنُ الْقَيْمَ: كَمُثُلُ قَوْلَ: "مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَلَقَ اللَّهُ مِنْ تَلْكَ الْكَلْمَةِ طَائِرًا لَهُ سَبْعُونَ أَلْفَ لِسَانٍ، لِكُلِّ لِسَانٍ سَبْعُونَ أَلْفَ لِغَةٍ، يَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لَهُ..."، وَغَيْرُهُ مِنَ الْمَجَازَاتِ الْمُوْضِوَّةِ.

وَمِنْ ذَلِكَ: تَكْذِيبُ الْحَسِنِ السَّوِيِّ لَهُ، وَرِبِّما زَادَ مَعَ ذَلِكَ سَمَاجَةُ الْكَلَامِ وَبُعْدُهُ عَنِ الْفَاظِ النَّبُوَّةِ، وَكَوْنُهُ لَا يُشَبِّهُ كَلَامَ الْأَنْبِيَاءِ، كَكَثِيرٍ مِنَ الْأَحَادِيثِ الْوَارَدَةِ فِي أَنْوَاعِ الْأَطْعَمَةِ، كَمَدْحِ الرَّزِّ، وَمَدْحِ الْعَدْسِ وَالْبَادْنِجَانِ وَالْمَرِيْسَةِ وَالْحَلْبَةِ وَالْبَطِيْخِ وَالْفَوْلِ وَذَمِ الْجَبَنِ وَالْجَرْجِيرِ أَوْ فِي ذَمِ حِرَفٍ مَعِينَةٍ.

وَمِنْ ذَلِكَ: أَنْ يَكُونَ فِي الْحَدِيثِ تَارِيْخٌ كَذَا، قَالَ ابْنُ الْقَيْمَ: "وَهِيَ أَحَادِيثُ التَّوَارِيْخِ الْمُسْتَقْبِلِيَّةِ، وَهِيَ كُلُّ حَدِيثٍ فِيهِ: إِذَا كَانَتْ سَنَةُ كَذَا وَكَذَا وَقَعَ كَيْتُ وَكَيْتُ، وَإِذَا كَانَ شَهْرُ كَذَا وَقَعَ كَيْتُ وَكَيْتُ، وَغَيْرُ ذَلِكَ مَا ذُكِرَهُ



أهل العلم.

ثانياً: أن المرء يجب عليه التحري قبل التحدث بحديث، أو إرساله لأحد، هل هذا الحديث مما يصح عن النبي -صلى الله عليه وسلم-، أو هو مما لا يصح، فإن كان جاهلاً بحاله فعليه أن يسأل، وإن علم أنه ليس بحديث ومع هذا حدث به أو أوصله لغيره على أنه حديث، فالأمر خطير، وقد قال -صلى الله عليه وسلم-: "من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار".

وثالثاً: أن حُسن النية وطلب الخير لا يكفي؛ لأن يتناقل الناس الحديث الموضوع أو الضعيف الساقط، فكم تسمع من يقول: إن هذا فيه تحريف، أو ترغيب للناس على الخير، وأنا لم أُرد ذكره إلا الخير، ويقال: إن في صحيح الأحاديث غنية وكفاية، ومن لم يُرغبه ويزجره ما صحّ من السنة فلن تزجره الأحاديث الباطلة والموضوعة.

ورابعاً: أن التصحيح والتضعيف صنعة ليست لعوام الناس، ولا يجوز أن يلتج



فيها من لم يمتلك عقله علمًا بالشريعة ومعايشة السنة، يقال هذا لأنك رأي
متطاولين على السنة من كتاب ومتعملين يضعفون بعض الأحاديث بحججة
أنها تخالف الواقع الحديث أو أنها لا تدخل العقل، والحق أنها إنما تدخل
العقل السوية لا العقول المنحرفة.

وبعد معاشر الكرام: فإذا كان التحديث عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فيه فضل، فإن الذبَّ عن سنته وتصفيتها فيه الفضل العظيم، لا سيما عند شيوخ الموضوع والضعف، فليكن لك من هذا الباب نصيب، وإنما فلا تكن سببًا في نشر خبر ساقط أو موضوع، وقد قال: "إن كذبًا علىٰ ليس ككذب على أحد".

اللهم صلّ وسلّم على نبينا محمد وعلی آلہ وصحبہ أجمعین.

